Profilo delle competenze	Competenza chiave	Traguardi di competenza di tutte le discipline	Dimensione della competenza	Livello di padronanza			
1				**Iniziale**	**Base**	**Intermedio**	**Avanzato**
Ha una padronanza della lingua italiana tale da consentirgli di comprendere enunciati e testi di una certa complessità, di esprimere le proprie idee, di adottare un registro linguistico appropriato alle diverse situazioni.	Comunicazio-ne nella madrelingua o lingua di istruzione.	ASCOLTO E PARLATO Ascolta e comprende semplici testi cogliendone gli elementi principali. Interagisce in modo efficace in diverse situazioni comunicative con modalità rispettose delle idee degli altri. L'allievo partecipa a scambi comunicativi nel modo più chiaro possibile. Racconta storie personali rispettando i tre momenti principali dell'ordine cronologico. LETTURA Padroneggia la lettura strumentale. Legge semplici testi cogliendone l'argomento. Legge semplici testi e ne ricava le informazioni principali. Riferisce in modo semplice le proprie esperienze e le informazioni principali di un testo . SCRITTURA Scrive parole e frasi rispettando le più semplici convenzioni ortografiche, legate all'esperienza e alle diverse	1.1 Mostra una comprensione 1.2 Esprime le proprie idee attraverso testi 1.3 Adotta un repertorio lessicale	Parziale Elementare Limitato	Globale Completi Semplice	Puntuale Esaurienti Appropriato	Profonda Ricchi Esteso

		occasioni di scrittura che la scuola offre. RIFLESSIONE LINGUISTICA Applica le semplici conoscenze ortografiche nella propria produzione scritta. Presta attenzione alla propria grafia.					

Profilo delle competenze	**Competenza chiave**	**Traguardi di competenza**	**Dimensione della competenza**	**Livello di padronanza**			
2				Iniziale	Base	Intermedio	Avanzato
E' in grado di esprimersi a livello elementare in lingua inglese e di affrontare una comunicazione essenziale e semplici situazioni di vita quotidiana.	LA COMUNICAZIONE NELLE LINGUE STRANIERE	Comprende brevi messaggi orali pronunciati chiaramente relativi ad ambiti familiari. Comprende brevi e semplici parole preferibilmente accompagnati da supporti visivi e/o sonori cogliendo parole già acquisite a livello orale Comunica in modo comprensibile in scambi di informazioni semplici e di routine afferenti alla sfera della persona.	2.1 Comprensione e ascolto 2.2 Parlato (produzione e interazione orale)	Frammentari Limitato	Parziali Semplice	Adeguati Adeguato	Elevati Efficace

Profilo delle competenze	Competenza chiave	Traguardi di competenza	Dimensione della competenza	Livello di padronanza			
3				**Iniziale**	**Base**	**Intermedio**	**Avanzato**
Utilizza le sue conoscenze matematiche e scientifico-tecnologiche per trovare e giustificare soluzioni a problemi reali.	Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia.	Scopre gli strumenti della matematica-scientifici e tecnologici nella realtà vissuta.	3.1 Scopre gli strumenti in modo….	Guidato	Essenziale	Operativo	Autonomo
		Osserva la realtà e i suoi fenomeni; usa alcuni semplici strumenti per conoscere il mondo vissuto.	3.2 Esegue semplici osservazioni in modo…	Guidato	Essenziale	Operativo	Autonomo
		Risolve problemi in alcuni ambiti di contenuto	3.3 Adotta strategie in modo….	Imitativo	Esecutivo	Operativo	Efficace

Profilo delle competenze	Competenza chiave	Traguardi di competenza	Dimensione della competenza	Livello di padronanza			
4				**Iniziale**	**Base**	**Intermedio**	**Avanzato**
Usa le tecnologie in contesti comunicativi concreti per ricercare dati e informazioni e per interagire con soggetti diversi.	Competenze digitali	Riconosce gli elementi costitutivi degli strumenti informatici. Usa i più comuni comandi di un semplice programma di giochi didattici in ambito scolastico.	4.1 Usa le tecnologie con modalità	Dispersive	Esecutive	Autonome	Esperte

Profilo delle competenze	Competenza chiave	Traguardi di competenza	Dimensione della competenza	Livello di padronanza			
5				**Iniziale**	**Base**	**Intermedio**	**Avanzato**
Possiede un patrimonio di conoscenze e nozioni di base ed è in grado di ricercare nuove informazioni. Si impegna in nuovi apprendimenti anche in modo autonomo.	Imparare ad imparare.	Utilizza le sue conoscenze in contesti conosciuti. Mette in relazione le conoscenze acquisite con il proprio vissuto. Organizza spazio, tempo e materiali.	5.1 Acquisizione di conoscenze 5.2 Attua modalità di ricerca	Frammentaria Se sollecitata	Frammentaria Se sollecitata	Completa Efficace	Estesa Efficiente

Profilo delle competenze	Competenza chiave	Traguardi di competenza	Dimensione della competenza	Livello di padronanza			
6				**Iniziale**	**Base**	**Intermedio**	**Avanzato**
Ha cura e rispetto di sé, degli altri e dell'ambiente. Rispetta le regole condivise e collabora con gli altri. Si impegna per portare a compimento il lavoro iniziato, da solo o insieme agli altri.	Competenze sociali e civiche	Cerca di rispettare se stesso e l'ambiente.	6.1 Adotta un sano e corretto stile di vita	Se sollecitato	Passivamente	Consapevolmente	Attivamente
		Riconosce le regole della convivenza.	6.2 Rispetta le regole in modo	Non autonomo	Esecutivo	Consapevole	Attivo
		Si impegna per portare a termine i propri lavori.	6.3 Porta a termine il lavoro collaborando	Occasionalmente	Saltuariamente	Regolarmente	Puntualmente

Profilo delle competenze	Competenza chiave	Traguardi di competenza	Dimensione della competenza	Livello di padronanza			
7				**Iniziale**	**Base**	**Intermedio**	**Avanzato**
Dimostra originalità e spirito di iniziativa. È in grado di realizzare semplici progetti. Si assume le proprie responsabilità , chiede aiuto quando si trova in difficoltà e sa fornire aiuto a chi lo chiede.	Spirito di iniziativa e imprenditorialità	Realizza progetti , corrispondenti allo scopo, facendo uso di semplici competenze interdisciplinari. Interagisce con gli altri in modo costruttivo. E' in grado di assumere semplici impegni e ruoli.	7.1 Sa realizzare progetti personali in modo 7.2 Partecipa alla vita in classe mi modo	Parziale Saltuario	Semplice Settoriale	Completo Collaborativo	Dettagliato Propositivo

Profilo delle competenze	Competenza chiave	Traguardi di competenza	Dimensione della competenza	Livello di padronanza			
8				**Iniziale**	**Base**	**Intermedio**	**Avanzato**
Si orienta nello spazio e nel tempo, osservando e descrivendo ambienti, fatti, fenomeni e produzioni artistiche.	Consapevolezza ed espressione culturale.	Si orienta nello spazio circostante e su semplici mappe.	8.1 Utilizza coordinate spazio-temporali in modo	Frammentario	Parziale	Ampio	Completo
Riconosce le diverse identità, le tradizioni culturali e religiose in un'ottica di dialogo e di rispetto reciproco		Riconosce le diversità religiose.	8.2 Dimostra sensibilità sociale	In modo limitato	In modo essenziale	In modo completo	In modo completo e consapevole
In relazione alle proprie potenzialità e al proprio		Ha percezione del proprio corpo e riproduce alcuni e	8.3 Si esprime in ambito motorio, artistico e musicale	Approssimativamente	Schematicamente	Autonoma Mente	Consapevolmente

talento si esprime negli ambiti motori, artistici e musicali che gli sono più congeniali.		semplici schemi motori.					